



Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный юридический институт  
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ

Сборник научных трудов

Выпуск 3

Хабаровск  
ДВЮИ МВД России  
2019

Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный юридический институт  
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

# **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ**

Сборник научных трудов

Выпуск 3

Хабаровск  
ДВЮИ МВД России  
2019

ISBN 978-5-9753-0265-6

© ФГКОУ ВО ДВЮИ МВД России

УДК 34+33+35+37+15+17  
ББК я54(67)  
А437

Издается по решению редакционно-издательского совета  
Дальневосточного юридического института МВД России

**А 437**      **Актуальные проблемы науки и практики** [Электронный ресурс]:  
сб. науч. тр. по итогам научно-представительских мероприятий / Даль-  
невост. юрид. ин-т МВД России. – Электрон. науч. изд. – Хабаровск :  
РИО ДВЮИ МВД России, 2019. –

Вып. 3. – 2019. Режим доступа к вып: [https://media.mvd.ru/files/  
application/1638663](https://media.mvd.ru/files/application/1638663)

ISBN 978 – 5 – 9753 – 0265 – 6

В сборнике представлены материалы научно-представительских мероприя-  
тий, проводившихся Дальневосточным юридическим институтом МВД России  
в апреле 2018 г. – мае 2019 г. В статьях рассматриваются вопросы различных наук  
и отраслей знаний: психологии и педагогики, философии и др. Большая часть статей  
посвящена актуальным проблемам юридической науки и правоприменительной  
практики: вопросам деятельности участковых уполномоченных полиции, работы  
органов предварительного расследования, формирования положительного имиджа  
российских полицейских, борьбы с коррупцией, раскрытия и расследования пре-  
ступлений, совершенных несовершеннолетними, личной безопасности сотрудников  
правоохранительных органов и т. д.

Издание может представлять интерес для научно-педагогического состава, адъ-  
юнктов, курсантов, слушателей образовательных организаций системы МВД России,  
для преподавателей, студентов, магистрантов, аспирантов иных образовательных  
организаций, для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 34+33+35+37+15+17  
ББК я54(67)

Является самостоятельным электронным изданием.

**Минимальные системные требования:**

- 1) браузер Internet Explorer 6 или более поздняя версия;
- 2) скорость подключения к сети «Интернет» 1 мбит/сек и выше.

**Дополнительные программные средства:** Acrobat 6.0 и Adobe Reader 6.0,  
а также их более поздние версии.

ISBN 978-5-9753-0265-6

© ФГКОУ ВО ДВЮИ МВД России, 2019

Электронное научное издание выполнено с помощью пакета программ семейства Adobe (Adobe InDesign CC 2018, Adobe Acrobat DC).

Статьи изданы в авторском варианте (с сохранением графических выделений и примечаний), без редакторской обработки. Ответственность за содержание материалов, в том числе за их соответствие лексическим и стилистическим нормам русского языка, за подбор и точность фактов, цитат, статистических данных, верность и полноту библиографических описаний, перевод на английский язык и т. п., несут авторы.

Корректор – *А. А. Лебедева*  
Компьютерная верстка, дизайн *И. А. Гаврилова*

Объем издания: 3,3 Мб

Подписано к использованию 28.06.2019.  
Дальневосточный юридический институт МВД России.  
Редакционно-издательский отдел. Типография.  
680020, г. Хабаровск, Казарменный пер., 15.  
Тел.: 8 (4212) 46-52-17, e-mail: [dvui@mvd.ru](mailto:dvui@mvd.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Материалы Всероссийского круглого стола «Актуальные проблемы деятельности участковых уполномоченных полиции: теория и практика» (22 апреля 2019 года) .....</b>	<b>12</b>
--	-----------

<i>Афонина Е. Г.</i> Об использовании информационных технологий в деятельности участкового уполномоченного полиции в свете изменения законодательства .....	12
---	----

<i>Горбунов В. Ю., Ситкина М. Н.</i> Отдельные проблемы административно-юрисдикционной деятельности участковых уполномоченных полиции и пути их решения .....	16
---	----

<i>Давыдов М. В.</i> Профилактический обход как форма несения службы участковым уполномоченным полиции, направленная на изучение населения административного участка .....	21
--	----

<i>Трофимова Н. С.</i> Психологические особенности взаимодействия участковых уполномоченных полиции с отдельными категориями граждан .....	26
--	----

<b>Материалы регионального круглого стола «Социально-психологические и аксиологические аспекты формирования положительного имиджа российского полицейского» (12 октября 2018 года) .....</b>	<b>29</b>
--	-----------

<i>Браженская Н. Е.</i> Методы суггестивного воздействия при формировании имиджа российской полиции .....	29
---	----

<i>Воробьева К. И.</i> Представления сотрудников полиции о своей профессии и о себе как профессионале .....	34
---	----

<i>Данилов Р. М., Рыбак А. В.</i> Педагогические основы преподавания информационных технологий в образовательных организациях системы МВД России .....	41
--	----

<i>Дворянкина Е. К., Емельянова О. В.</i> Универсальные способы учебной деятельности как средство управления самоизменением и саморазвитием субъектной позиции обучающихся .....	46
--	----

<i>Казачек Е. Ю.</i> Вопросы формирования имиджа сотрудника Следственного комитета Российской Федерации .....	51
---	----

<i>Кернаджук И. В.</i> Характеристика умственной деятельности слушателей и курсантов .....	57
--	----

<b>Котова Г. В.</b> Изучение иностранного языка как долгосрочный личностно-созидающий проект.....	66
<b>Логунова О. А.</b> Психологическая компетентность сотрудников органов внутренних дел при раскрытии преступлений как условие формирования положительного имиджа российской полиции (на примере серийных сексуальных убийств) .....	70
<b>Москвина Н. Б.</b> Имидж и репутация сотрудника полиции: от терминологических различий к целевым приоритетам .....	77
<b>Рерке В. И.</b> Изучение защитно-совладающего поведения у сотрудников правоохранительной системы .....	84
<b>Цивунина Л. В.</b> Формы и методы формирования имиджа курсантов и слушателей в образовательном процессе ДВЮИ МВД России.....	90
<b>Чернобродов Е. Р.</b> Имиджевые (репутационные) риски для сотрудников органов внутренних дел в условиях социальной напряженности .....	94

**Материалы Всероссийского круглого стола «Деятельность органов предварительного расследования на современном этапе: проблемы теории и практики» (2 ноября 2018 года) .....**

<b>Васильева Н. А.</b> Обыск: уголовно-процессуальные основы проведения и правовая позиция суда.....	100
<b>Воробей С. Н., Лунёва А. В.</b> Правовые особенности проведения очной ставки в уголовном судопроизводстве .....	105
<b>Галкин А. В.</b> Допрос несовершеннолетних с использованием зеркала Гезелла: как формируется следственная практика.....	109
<b>Горчакова Е. В.</b> К вопросу о некоторых проблемах производства дознания в сокращенной форме .....	114
<b>Костенко К. А.</b> Теоретические и практические вопросы течения процессуальных сроков .....	118
<b>Кузнецова С. М.</b> Роль решений Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении прав лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям .....	123
<b>Мамошин М. А.</b> Использование специальных знаний при допросе отдельных участников уголовного процесса .....	129
<b>Морозова Т. А., Малькина В. Ю.</b> К вопросу о процессуальных гарантиях, обеспечивающих самостоятельность следователя .....	134
<b>Мулина Н. А.</b> К вопросу о привлечении переводчика к участию в уголовном деле .....	138

УДК 343.9

## ДОПРОС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗЕРКАЛА ГЕЗЕЛЛА: КАК ФОРМИРУЕТСЯ СЛЕДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

*Д. В. Галкин, заведующий кафедрой криминалистики пятого факультета повышения квалификации (Хабаровск) Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук*

В статье рассмотрены вопросы теоретического и практического характера, касающиеся допросов несовершеннолетних потерпевших в специализированных помещениях, оборудованных зеркалом Гезелла. Обобщены проблемы, возникающие в ходе проведения допросов, предложены пути их разрешения.

**Ключевые слова:** расследование преступлений в отношении несовершеннолетних; тактика допроса несовершеннолетнего потерпевшего; специализированные помещения для допроса; зеркало Гезелла.

## REPUBLIC OF MINORS WITH THE USE OF GEZEL'S MIRROR: HOW IS THE INVESTIGATIVE PRACTICE FORMED

*D. V. Galkin, head of the department of the chair of criminalistics of the Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation, candidate of legal sciences*

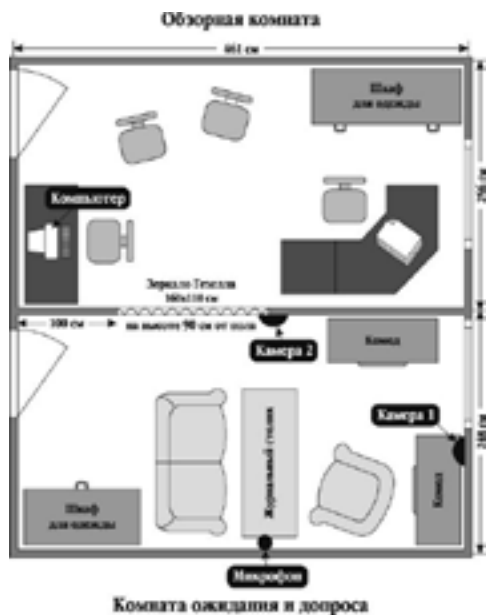
The article deals with theoretical and practical issues concerning the interrogation of juvenile victims in specialized premises equipped with a Gesell mirror. The problems arising during interrogations are summarized, ways to solve them are suggested.

**Keywords:** investigation of crimes against minors; tactics of interrogation of a minor victim; specialized interrogation rooms; mirror Gesell.

В целях обеспечения дополнительных гарантий прав несовершеннолетних участников уголовного процесса и повышения качества предварительного следствия Следственным комитетом России в марте 2015 г. принято решение об оборудовании в следственных органах специальных помещений для производства

следственных и иных процессуальных действий с участием несовершеннолетних [1]. Главное отличие таких помещений от обычных рабочих кабинетов следователей состоит в их «неформальной», доброжелательной для детей обстановке, а также в наличии в помещении зеркала Гезелла.

Зеркало Гезелла, оно же зеркало-шпион, или одностороннее зеркало, – особый вид стекла, который пропускает свет лишь в одну сторону, становясь прозрачным, и не пропускает в обратную. Со стороны освещенного помещения зеркало Гезелла представляет собой обычное зеркальное полотно, а со стороны темной части комнаты оно превращается в обычное окно. Кроме того, эффект от использования зеркала Гезелла достигается за счет правильного освещения по обе стороны зеркала. Освещение в обозреваемой комнате должно быть намного ярче, чем в комнате наблюдателей. Важно, чтобы в помещении, где психолог работает с ребенком, была создана уютная «неформальная» обстановка с помощью соответствующей мебели, игрушек, других предметов. Помещение разделено на две зоны: в одной психолог беседует с ребенком, вторая отгорожена зеркальной звукоизолирующей стеной (рисунок) [2].



Согласно ведомственным инструкциям Следственного комитета России, для помещения должен быть отведен отдельный кабинет, состоящий из двух смежных комнат (комнаты для работы с несовершеннолетними и операторской).



Площадь первой комнаты должна быть не менее 15 кв. м. Площадь операторской (она же – обзорная комната) должна быть достаточной для размещения в ней оборудования, рабочего места, пульта управления видеоаппаратурой, зоны наблюдения через зеркало Гезелла.

Такие технические средства активно применяются в помещениях, где нужно обеспечить незаметное присутствие и наблюдение со стороны: для опознания потерпевшими и свидетелями подозреваемых, для оборудования переговорных комнат, помещений психологической помощи. Особое значение такие помещения имеют для работы с детьми, пострадавшими от насилия. Следователи и оперативные сотрудники могут наблюдать за беседой психолога с ребенком через зеркало Гезелла, не мешая им, что позволяет детям вести себя естественно, а следователю – верно оценить следственную ситуацию, наметить ход расследования с учетом интересов ребенка.

В настоящее время зеркало Гезелла находит все большее распространение и применение в работе следственных органов и оперативных служб. Эффективным тактическим приемом при расследовании преступлений, связанных с насилием над детьми, является наблюдение следователем за работой психолога с несовершеннолетним в помещении, оборудованном зеркалом Гезелла.

Психологи могут беседовать с потерпевшими детьми под незаметным наблюдением следователей, не нанося вреда психике ребенка. Следователи могут видеть и слышать интересующие их подробности совершения преступления, оставаясь «невидимыми» для потерпевших. Важное значение имеет наличие незаметной аудиосвязи между следователем и психологом через микронаушник. Такое оборудование позволяет следователю выяснить интересующие его детали происшествия, задав вопрос ребенку «через» психолога.

Когда работа с детьми проводится по инициативе психологов, указанные мероприятия не могут являться следственными действиями, а значит, сведения, полученные следователем, в данном случае будут иметь информативный, ориентирующий характер. Они используются для выдвижения версий, составления плана будущего допроса, установления контакта с потерпевшим.

Однако в связи с повсеместным внедрением зеркала Гезелла в следственную практику, у следователей возникает вопрос о том, могут ли они проводить допрос в условиях, когда психолог остается с ребенком, а следователь и законный представитель находятся за зеркалом Гезелла, в операторской комнате? Следователь при этом руководит ходом допроса и направляет психолога, формулируя вопросы.

Необходимость нахождения следователя вне зоны видимости ребенка обусловлена в первую очередь интересами самого ребенка. Выяснить все обстоятельства происшествия, включая интимные моменты, не причинив при этом дополнительный вред ребенку, может только профессиональный психолог, специализирующийся на работе с детьми. Если эта работа будет проведена

непрофессионально, испытанный ребенком субъективный стресс и психологическая травма от допроса могут быть сопоставимы с вредом, причиненным самим событием преступления. Такая следственная ситуация характерна в случае совершения преступления в отношении половой неприкосновенности малолетнего ребенка, когда он в силу возраста не может до конца осознавать тяжесть вреда, причиненного его физическому и психическому здоровью. Просьбы следователя вспомнить и рассказать все детали произошедшего могут субъективно восприниматься ребенком как насилие.

Таким образом, допрос ребенка в указанных условиях отвечает как интересам ребенка, так и интересам следствия. Но следственные ошибки в ходе подготовки и проведения допроса в помещении с зеркалом Гезелла могут привести к нарушению процессуальных норм, а именно ст. 164, 166, 189, 190, 191 УПК РФ.

В этом случае необходимо прежде всего учитывать требования ч. 5 ст. 164 УПК РФ. Следователь, привлекая к участию в следственных действиях участников уголовного судопроизводства, удостоверяется в их личности, разъясняет им права, ответственность, а также порядок производства соответствующего следственного действия. В соответствии со ст. 190 УПК РФ в протоколе допроса отражаются ход и результаты допроса, а также указываются все лица, участвовавшие в допросе.

Анализ норм УПК РФ позволяет сделать вывод о том, что нахождение следователя за зеркалом Гезелла в процессе допроса формально не противоречит нормам закона. В то же время, такой порядок существенно отличается от обычной процедуры допроса, а значит, можно говорить о том, что он не предусмотрен нормами УПК РФ. Основное требование закона о том, что следственное действие должен проводить лично следователь, в данном случае не нарушено, так как следователь имеет возможность руководить ходом допроса, задавать вопросы, даже находясь за зеркалом Гезелла.

Кроме того, ряд норм УПК РФ говорит в пользу того, что допрос в условиях одностороннего визуального и вербального контакта следователя и допрашиваемого может быть признан допустимым. Так, согласно ч. 3 ст. 58 и ч. 5 ст. 425 УПК РФ, участвующий в допросе специалист-психолог вправе задавать вопросы участникам следственного действия с разрешения следователя. С одной стороны, ст. 189 УПК РФ предоставляет следователю полную свободу при выборе тактики допроса.

С другой стороны, следователь осуществляет предварительное следствие в пределах компетенции, предусмотренной законом (ст. 38 УПК РФ). Процедура проведения следственных действий строго регламентирована. Рассмотренный нами порядок проведения допроса с использованием зеркала Гезелла формально не противоречит нормам УПК РФ, однако существенно отличается от процедуры, сложившейся в результате многолетней следственной практики и закрепленной

в нормах права. Специфический порядок производства допроса и других следственных действий с использованием зеркала Гезелла уголовно-процессуальным законом не определен, следовательно, он выходит за его рамки.

В ситуации, когда вопросы допрашиваемому ребенку задает не следователь, а специалист-психолог, также имеется изрядная доля неопределенности. Содержание ст. 58 и 425 УПК РФ не дает ответа на вопросы о том, до каких пределов в ходе проведения допроса психолог может пользоваться правом задавать вопросы допрашиваемому? Допустима ли ситуация, когда психолог задает весь перечень вопросов, составленный следователем? В этом случае психолог является посредником между следователем и допрашиваемым ребенком, и его роль в уголовном процессе существенно возрастает.

Рассмотренная нами тактика допроса с использованием зеркала Гезелла соответствует интересам как следователя, так и потерпевшего. Она позволяет обеспечить ребенку, пережившему насилие, защиту от повторной психологической травмы, а следователю дает возможность быстрее и эффективнее провести расследование, найти и процессуально зафиксировать доказательства преступления. Учитывая эти факты, следует признать такую практику целесообразной, но требующей внесения соответствующих изменений в уголовно-процессуальное законодательство.

#### **Список источников**

1. Об оборудовании специальных помещений для производства в СК России следственных и иных процессуальных действий с участием несовершеннолетних: приказ СК России от 03.03.2015 № 19 // Уголовный кодекс Российской Федерации: [сайт]. URL: <https://ukrfkod.ru/zakonodatelstvo/prikaz-sk-rossii-ot-03032015-n-19/> (дата обращения: 26.09.2019).
2. Методические рекомендации по организации и ведению допроса несовершеннолетних в специализированном помещении на этапе следствия. СПб.: С.-Петербург. обществен. орг. «Врачи детям», 2014. 66 с.